



**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN
DENGAN MEDIA ILUSTRASI GAMBAR
SISWA KELAS 2 SD NEGERI 1
SENDANG JEPARA**

**Oleh
ERNA SARI
NIM. 201031256**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN
DENGAN MEDIA ILUSTRASI GAMBAR
SISWA KELAS 2 SD NEGERI 1
SENDANG JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan S1**

**Oleh
ERNA SARI
NIM. 201031256**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Menuntut ilmu mestinya menjadi kebutuhan dalam hidup kita. Ilmu adalah bekal hidup, dan dengan ilmu kita akan tahu kemana akan melangkah. Tanpa ilmu kita buta arah, tidak tahu apa-apa dan sangat mudah terjerumus. Ilmu adalah bagian penting dalam hidup kita. Ingat dan yakinkanlah Allah menyukai orang-orang berilmu, dalam al-quran disebutkan “Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Qs. Al Mujadalah: 11)

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah berjasa besar dalam hidup saya. (Zubaidi dan Jumaisah)
2. Adik saya tercinta (Bagas dan Bagus)
3. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya.
4. Sahabat baik saya (Puji, Dewi, Tia, Anis, Lia) yang selalu membantu dan memberikan motivasi.
5. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas C yang selalu mendukung untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Almamater UMK.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erna Sari (NIM: 2010-31-256) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2014

Pembimbing I

Dra. Hj. Sutarti, SE., MM.
NIP. 195104201982032001

Pembimbing II

Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 06107130 2000 1 008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

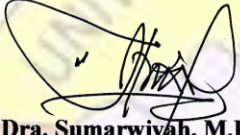
Skripsi oleh Erna Sari (NIM. 2010 31 256) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 4 September 2014
Dewan Penguji



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 06107130 2000 1 008

Anggota



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota



Agung Slamet K, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0624068401

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Lyenan Penguasaan Konten Dengan Media Ilustrasi Gambar Siswa Kelas 2 SDN 1 Sendang Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya skripsi ini.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE., MM., Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.

4. Salamun,S.Pd., Kepala SDN 1 Sendang Jepara yang telah memberikan ijin menggunakan tempat penelitian.
5. Dra.Susi Nor hayati, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
6. Guru-guru serta Staf Tata Usaha SDN 1 Sendang Jepara beserta para siswa yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2014
Penulis

Erna Sari

ABSTRACT

Sari, Erna. 2014 *Cognitive development efforts to improve child through services mastery media content graph illustration siswa 2nd grade of elementary school year 1 sendang kalinyamatan jepara 2013 / 2014* Thesis. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Supervisor (i) Dra.Hj.Sutarti, SE, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.

Keywords: *Cognitive Development, mastery content, service media illustration backpictures*

Research drop was triggered by cognitive development child low the indications students hasn't determine the opposite of a circumstance, students still cannot understand that the it fixed although its place change, students don't see a subject of various ways, students who have not can rank based on size, students hasn't classify object on shared trait, students not understand concept mounting, students hasn't understand relation order of time; students hasn't use the language more communicative. Problems surveyed namely how then service mastery content with medium illustration images can improve cognitive development child low on graders 2 public elementary 1 sendang kalinyamatan jepara school year 2013 / 2014. The purpose of holding of the research is to know the child's cognitive development before and after the content control service provided with media illustration image in students of class 2 SD Negeri 1 Kalinyamatan Sendang Jepara school year 2013/2014. Usability research is theoretically expected to complement the existing reference, so as to provide benefits for the school of science development especially in the field of guidance and counselling in schools SD Negeri 1 Kalinyamatan Sendang Jepara.

Cognitive development pertaining to the development of thought and how the activities of thinking it works. In life, the child may have been exposed to issues that demand the existence of a solution. While the media illustration images are images that were made to clarify the meaning of a text reading as well as to recount a scene or event. In this study, researchers used the service content mastery with media illustration image to enhance cognitive development. Research hypothesis is the mastery of content services with media illustration image can improve children's cognitive development in students of class 2 SD Negeri 2 Sendang Kalinyamatan Jepara school year 2013/2014.

Methods in this study i.e., observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in quantitative data analysis is qualitative. The research was conducted in two cycles, each cycle consisting of 3 meetings and each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subject of research is the grade 2 SD Negeri 1 Kalinyamatan Sendang Jepara that add up to 24 people. The research is the development of cognitive variables and content control services with media illustration images.

The results showed that mastery of content services with media illustration image can improve cognitive development in students of class 2 SD Negeri 1 Kalinyamatan Sendang Jepara school year 2013/2014. Observation of the results of the research at the beginning of the cycle before service score average is 21 in cycle I of 26 while on cycle II is 35 so there are increased at the beginning of the cycle to cycle I of 5 score, from Cycle to Cycle I II there is an increase in sebesar 9 score

Discussion and analysis of results, researchers concluded that the service content mastery with media illustration image can improve cognitive development in students of class 2 SD Negeri 1 Kalinyamatan Sendang Jepara school year 2013/2014 with an increase of 9 score. Thus the hypothesis proposed by researchers can be accepted. Having seen the findings of field researchers advise: 1. students, expected to be more active in student activities enhance cognitive development. 2. parents, are expected to give motivation to the child to attend any school activities. 3. To the teacher's class, is expected to provide service to students to increase the development of kogntiif, 4. Principal, is expected to provide facilities and encourage teachers to provide maximum service to students especially in improving cognitive development.



ABSTRAK

Sari, Erna. 2014. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Media Ilustrasi Gambar pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2013/ 2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dra.Hj. Sutarti, SE, MM.(ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.

Kata kunci : *Perkembangan Kognitif, Layanan Penguasaan Konten, Media Ilustrasi Gambar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan kognitif anak yang rendah indikatornya siswa belum dapat menentukan kebalikan dari suatu keadaan, siswa masih belum dapat memahami bahwa banyaknya benda itu tetap walaupun tempatnya berubah, siswa belum dapat melihat suatu persoalan dari berbagai segi, siswa yang belum dapat mengurutkan berdasarkan ukuran, siswa belum dapat mengklasifikasikan objek berdasarkan kesamaan ciri, siswa belum memahami konsep pemasangan, siswa belum dapat memahami relasi urutan waktu, siswa belum dapat menggunakan bahasa yang lebih komunikatif. Permasalahan yang diteliti yaitu bagaimanakah layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak yang rendah pada siswa kelas 2 SD Negeri 1 Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2013/ 2014. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan perkembangan kognitif anak sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2013/ 2014. Kegunaan penelitian secara teoritis diharapkan dapat melengkapi referensi yang telah ada, sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan sekolah khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling di sekolah SD Negeri 1 Sendang Kalinyamatan Jepara.

Perkembangan kognitif menyangkut perkembangan berpikir dan bagaimana kegiatan berpikir itu bekerja. Dalam kehidupannya, mungkin saja anak dihadapkan pada persoalan-persoalan yang menuntut adanya pemecahan. Sedangkan media ilustrasi gambar adalah gambar yang dibuat untuk memperjelas maksud suatu teks bacaan serta untuk menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar untuk meningkatkan perkembangan kognitif. Hipotesis penelitian adalah layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak pada siswa kelas 2 SD Negeri 2 Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Metode dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dalam kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan dan setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan,

pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 2 SD Negeri I Sendang Kalinyamatan Jepara yang berjumlah 24 orang. Variabel penelitian adalah perkembangan kognitif dan layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif pada siswa kelas 2 SD Negeri 1 Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2013/ 2014. Dari hasil observasi penelitian pada awal siklus sebelum layanan skor rata-ratanya adalah 21 dalam kategori cukup pada siklus I sebesar 26 dalam kategori cukup sedangkan pada siklus II adalah 35 dalam kategori baik. Jadi ada peningkatan pada awal siklus ke siklus I sebesar 5 skor, dari Siklus I ke Siklus II ada peningkatan sebesar 9 skor.

Hasil pembahasan dan analisa peneliti menyimpulkan bahwa layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif pada siswa kelas 2 SD Negeri 1 Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2013/ 2014 dengan peningkatan sebesar 9 skor. Dengan demikian hipotesis yang diajukan oleh peneliti dapat diterima. Setelah melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Siswa, diharapkan siswa lebih aktif dalam kegiatan meningkatkan perkembangan kognitif. 2. Orang tua, diharapkan dapat memberikan motivasi kepada anak untuk mengikuti setiap kegiatan di sekolah. 3. Kepada Guru Kelas, diharapkan dapat memberikan layanan kepada siswa untuk meningkatkan perkembangan kognitif, 4. Kepala Sekolah, diharapkan memberikan fasilitas dan mendorong guru untuk memberikan layanan maksimal kepada siswa terutama dalam meningkatkan perkembangan kognitif.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.4.2.1 Bagi Kepala Sekolah.....	7
1.4.2.2 Bagi Guru	7
1.4.2.3 Bagi Siswa.....	7
1.4.2.4 Untuk Peneliti.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
1.6.1 Perkembangan Kognitif Pada Siswa	8

1.6.2	Layanan Penguasaan Konten dengan Media Ilustrasi Gambar.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA HIPOTESIS TINDAKAN.....		10
2.1	Perkembangan Kognitif Pada Siswa	10
2.1.1	Pengertian Kognitif.....	10
2.1.2	Tujuan Perkembangan Kognitif	11
2.1.3	Faktor Perkembangan Kognitif	12
2.1.4	Komponen Perkembangan Kognitif	14
2.1.5	Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Kelas 2 SD	17
2.1.6	Tahap Perkembangan Kognitif.....	25
2.2	Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Ilustrasi Gambar	28
2.2.1	Layanan Penguasaan Konten	28
2.2.1.1 Pe	
	ngertian Layanan Penguasaan Konten.....	28
2.2.1.2 Tu	
	juan Layanan Penguasaan Konten.....	29
2.2.1.3 Fu	
	ngsi Layanan Penguasaan Konten.....	30
2.2.1.4 As	
	as Layanan Penguasaan Konten	31
2.2.1.5 K	
	omponen Layanan Penguasaan Konten	31
2.2.1.6 Pe	
	ndekatan Layanan Penguasaan Konten	33

2.2.1.7	M
etode dan Teknik Layanan Penguasaan Konten	37
2.2.1.8	M
etode Layanan Penguasaan Konten	37
2.2.1.9	Te
knik Layanan Penguasaan Konten	37
2.2.1.10 Media Layanan Penguasaan Konten	38
2.2.1.11 Penilaian Layanan Penguasaan Konten	40
2.2.2.....	M
edia Ilustrasi Gambar	41
2.2.2.1	Pe
ngertian Media Ilustrasi Gambar	41
2.2.2.2	Tu
juan Media Ilustrasi Gambar	42
2.2.2.3	Je
nis Media Ilustrasi Gambar	42
2.2.2.4	M
ateri Media Ilustrasi Gambar	43
2.2.2.5	Pe
laksanaan Media Ilustrasi Gambar	44
2.3 Layanan Penguasaan Konten dengan Media Ilustrasi Gambar untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak	44
2.4 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	46

2.5 Kerangka Berpikir.....	49
2.6 Hipotesis Tindakan	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	51
3.2 Variabel Penelitian.....	52
3.3 Rancangan Penelitian	53
3.4 Metode Pengumpulan Data	58
3.4.1 Metode Observasi	58
3.4.1.1	Pe
ngertian Observasi.....	58
3.4.1.2	Tu
juan Observasi.....	59
3.4.1.3	Je
nis-Jenis Observasi.....	60
3.4.2 Metode Wawancara	70
3.4.2.1 Pengertian Metode Wawancara	70
3.4.2.2 Tujuan Wawancara.....	71
3.4.2.3 Jenis Wawancara	72
3.4.2.4 Sumber Wawancara.....	73
3.5 Analisis Data.....	75
3.6 .Indikator Keberhasilan	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
4.1 .Hasil Pra siklus	78

4.2Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	82
4.2.1 Perencanaan pelaksanaan Tindakan.....	82
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	83
4.2.3 Observasi Siklus I	88
4.2.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Observasi Penguasaan Konten	89
4.2.3.2 Hasil observasi peneliti terhadap siswa dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten	96
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	104
4.3 .Pelaksanaan Penelitian Siklus II	106
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	106
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	109
4.3.3 Observasi Siklus II.....	113
4.3.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	114
4.3.3.2 Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten.....	121
4.3.3.3 Hasil observasi peneliti terhadap perkembangan kognitif siswa.....	124
4.3.4 Refleksi Siklus II	128
4.3.4.1	Refl
eksi Layanan Penguasaan Konten Aktivitas Peneliti	129
4.4 .Uji Hipotesis	135
BAB V PEMBAHASAN	136
5.1 .Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	136

5.2 .Pembahasan Siklus II	143
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	151
6.1 .Simpulan.....	151
6.2 .Saran.....	152
6.2.1 Bagi Siswa	152
6.2.2 Bagi Orang Tua.....	152
6.2.3 Bagi Guru Kelas	152
6.2.4 Bagi Kepala Sekolah.....	152
6.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	153
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	156
PERNYATAAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek Penelitian	52

3.2	Materi Dalam Layanan Penguasaan Konten	55
3.4.1.5	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 Tentang Perkembangan Kognitif	61
3.4.1.6	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 selama mengikuti Layanan Penguasaan Konten	65
3.4.1.7	Pedoman Observasi Kolaborator terhadap peneliti	67
4.1	Hasil Observasi Kondisi Siswa Pra Siklus	79
4.2	Peningkatan Komunikasi Pada Pra Siklus	80
4.3	Jadwal Layanan penguasaan konten media ilustrasi gambar untuk meningkatkan perkembangan kognitif pada siklus I.....	83
4.4	Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten pada Siklus I	89
4.5	Hasil Simpulan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek High touch Siklus I	93
4.6	Hasil Simpulan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Aspek High Tech Siklus I	95
4.7	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan konten Siklus I.....	96
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar siklus I pertemuan I.....	97
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar siklus I pertemuan 2	101
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar siklus I pertemuan 3	103
4.11	Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa dalam mengamati perkembangan kognitif siswa Siklus I	99
4.12	Peningkatan Terhadap perkembangan kognitif Pada Siklus I	

	Pertemuan I.....	101
4.13	Peningkatan perkembangan kognitif Pada Siklus I Pertemuan II	101
4.14	Peningkatan perkembangan kognitif Pada Siklus I Pertemuan III	102
4.15	Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I.....	105
4.16	Jadwal Layanan penguasaan konten media ilustrasi gambar pada siklus II.....	109
4.17	Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten pada Siklus II.....	115
4.18	Hasil Simpulan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek High Touch Siklus I	118
4.19	Hasil Simpulan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek High Tech Siklus II	120
4.20	Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan penguasaan konten Siklus II.....	121
4.21	Hasil Observasi Aktivitas siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar siklus II pertemuan I.....	122
4.22	Hasil Observasi Aktivitas siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar siklus II pertemuan 2	123
4.23	Hasil Observasi Aktivitas siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar siklus II pertemuan 3	123
4.24	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa dalam Pelaksanaan Layanan konten Siklus II	125
4.25	Peningkatan Terhadap Perkembangan Kognitif pada Siklus II Pertemuan I	126
4.26	Peningkatan perkembangan Kognitif Pada Siklus II Pertemuan II	126

4.27	Peningkatan perkembangan kognitif Pada Siklus II Pertemuan III	127
4.28	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II aspek high touch.....	129
4.29	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II aspek high touch.....	130
4.31	Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten dengan Media Ilustrasi Gambar Pada Siklus I dan Siklus II	131
4.32	Peningkatan Perkembangan Kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	49

3.1	Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	54
-----	--	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Hasil Observasi pada Aspek Perkembangan Kognitif Siswa dalam Kegiatan Penguasaan Konten Pra Siklus	81

4.2	Peningkatan aktivitas siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi.....	99
4.3	Hasil Observasi Aspek Penelitian perkembangan kognitif pada siswa SD 1 Kalinyamatan Tahun Pelajaran 2013/2014 pada siklus I	103
4.4	Peningkatan Aktivitas siswa selama mengikuti layanan penguasaan konten dengan media ilustrasi gambar	124
4.5	Hasil Observasi Aspek Penelitian perkembangan kognitif pada siswa 2 SD 1 Kalinyamatan Tahun Pelajaran 2013/2014 pada siklus II.....	128
4.6	Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi dengan Media Audio Visual Siklus I dan Siklus II.....	132
4.7	Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi penguasaan konten dengan Media ilustrasi gambar Siklus I dan Siklus II	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Daftar Subjek Penelitian Siswa Kelas II SD Negeri 1

	Sendang Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2014.....	156
2	Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa	157
3	Jadwal Penelitian Siklus I dan Siklus II	159
4	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	160
5	Materi Siklus Pertemuan I	163
6	Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	164
7	Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2.....	166
8	Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 Tentang Perkembangan Kognitif	168
9	Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	170
10	Tabel 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2.....	174
11	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2	176
12	Materi Siklus I Pertemuan 2	179
13	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 2	180
14	Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 Tentang Perkembangan Kognitif	181
15	Tabel 4.16 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	183
16	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3	187
17	Materi Siklus Pertemuan 3	190
18	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut	

	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 3	191
19	Tabel 4.8 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Siswa Kelas 2	193
20	Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 tentang Perkembangan Kognitif	195
21	Tabel 4.10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	197
22	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan 1	201
23	Materi Siklus II Pertemuan 1	204
24	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 1	205
25	Tabel 4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2	207
26	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 tentang Perkembangan Kognitif	209
27	Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	211
28	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	215
29	Materi Siklus II Pertemuan 2	218
30	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 2	219
31	Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2	221
32	Tabel 4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 tentang Perkembangan Kognitif	223
33	Tabel 4.7 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti	225
34	Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3	229
35	Materi Siklus II Pertemuan III	232

36	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan 3	233
37	Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2.....	235
38	Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas 2 tentang Perkembangan Kognitif	237
39	Tabel 4.10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	239

